

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»



**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Дмитриева Анастасия Дмитриевна,
преподаватель

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – учитель (далее – учитель начальных классов) входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям педагогической деятельности, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области образования.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией учителя начальных классов в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 44.02.02 Преподавание в начальных классах входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжение Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

Направление подготовки высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии: социальный педагог, педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог дошкольного образования, педагог-дефектолог, педагог-психолог.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: архитектор образовательных экосистем, валидатор знаний, игромастер, игропедагог, координатор образовательной онлайн-платформы, организатор проектного обучения, разработчик образовательных траекторий, распаковщик/упаковщик образовательного контента, специалист по образу будущего для ребенка, тренер по майнд-фитнесу, тьютор.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии учителя начальных классов: математика, русский язык, биология.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности учителя начальных классов, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии учителя начальных классов;
- создать условия для реализации интереса в области образования;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности: в составлении правил организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе; решении проблемных практических ситуаций; разработке фрагмента урока с применением современных образовательных технологий; создании дидактического материала;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности учителя начальных классов.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как педагог, педагогика, образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, адаптация, дезадаптация;
- современные подходы и педагогические технологии, используемые при организации и проведении уроков;
- педагогические приёмы, направленные на активизацию внимания, мотивацию и рефлекссию обучающихся;
- виды продуктивной деятельности;
- понятие и виды наглядности.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: разбирать педагогические ситуации; составлять правила организации процесса адаптации первоклассников к

обучению в школе; разрабатывать фрагмент урока с применением современных образовательных технологий; создавать дидактический материал;

социальная деятельность:

– коммуникативная, связанная с обсуждением и ответами на вопросы в ходе выполнения практических работ.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности учителя начальных классов и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- современные подходы и педагогические технологии, используемые при организации и проведении уроков;
- педагогические приёмы, направленные на активизацию внимания, мотивацию и рефлекссию обучающихся;
- виды продуктивной деятельности;
- понятие и виды наглядности.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять доступные правила организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе;
- решать простейшие проблемные педагогические ситуации;
- разрабатывать фрагмент урока с применением современных образовательных технологий;
- создавать дидактический материал для урока.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по трудовым действиям учителя начальных классов.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ («Изготовление дидактического материала»).

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 24 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, тетрадь, ручку, листы А4-10 шт., цветные карандаши, ножницы, клей.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию учителя начальных классов	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя начальных классов	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов	8	2,75	5,25	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя начальных классов	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Деятельность учителя начальных классов по адаптации ребенка к обучению в школе	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4	Тема 2.4. Продуктивная деятельность как инструмент обеспечения наглядности обучения	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5	Тема 2.5. Организация воспитательной деятельности и регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,25	1	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Мини-отчет, устный опрос
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме – 45 минут

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Профессия – учитель начальных классов»

Раздел 1. Введение в профессию учителя начальных классов (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя начальных классов (1 час)

История профессии учителя начальных классов, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии учителя начальных классов.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя начальных классов (1 час)

Область профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности учителя начальных классов, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс профессиональной этики педагога и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) (2 часа)

Структура ООП НОО. Ключевые принципы и этапы проектирования основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. Проектирование образовательного процесса: отбор содержания, типология и структура учебных занятий. Планирование и организация учебного процесса в начальной школе с учётом возрастных особенностей обучающихся. Современные подходы и педагогические технологии, используемые при организации и проведении уроков. Педагогические приёмы, направленные на активизацию внимания, мотивацию и рефлексию обучающихся, их применение в урочной и внеурочной деятельности. Использование новых средств обучения. Документационное обеспечение педагогической деятельности учителя начальных классов.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Педагогические секреты».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся разрабатывают фрагмент урока (математика, русский язык, литературное чтение или окружающий мир) по изучению нового материала с применением современных подходов и технологий и презентуют свой фрагмент урока;

(дистанционная форма): обучающиеся разрабатывают фрагмент урока (математика, русский язык, литературное чтение или окружающий мир) по изучению нового материала

с применением современных подходов и технологий. Результат отправляют на почту преподавателю.

Тема 2.3. Деятельность учителя начальных классов по адаптации ребенка к обучению в школе (1 час)

Понятия: «готовность ребенка к обучению в школе», «адаптация», «дезадаптация». Сопровождение адаптации первоклассников как направление профессиональной деятельности учителя. Учитель – руководитель класса. Роль учителя начальных классов в адаптации ребенка к обучению в школе.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Путь к успешной адаптации».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся разрабатывают правила организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе в подгруппах с использованием приема «Мыслерешето» и коллективно обсуждают итоговый результат;

(дистанционная форма): обучающиеся разрабатывают правила организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе с использованием приема «Мыслерешето». Результат отправляют на почту преподавателю.

Тема 2.4. Продуктивная деятельность как инструмент обеспечения наглядности обучения (2 часа)

Понятие и виды наглядности. Принцип наглядности в обучении. Правила применения принципа наглядности. Понятие «продуктивная деятельность». Значение продуктивной деятельности. Виды продуктивной деятельности. Конструирование как форма создания дидактического материала для проведения занятий.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3. «Изготовление дидактического материала».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся, с использованием шаблонов, изготавливают дидактический материал «Веселая гусеница» и демонстрируют применение созданного дидактического материала на различных этапах урока;

(дистанционная форма): обучающиеся по инструкции преподавателя изготавливают дидактический материал «Веселая гусеница» для использования на различных этапах урока. Результат отправляют на почту преподавателю.

Тема 2.5. Организация воспитательной деятельности и регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды (2 часа)

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. Организация внеурочной деятельности. Выявление поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для решения воспитательных задач

Форма проведения: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4. Педагогические кейсы.

Краткое описание (очная форма): обучающиеся решают практические ситуации, связанные с выявлением и регулированием поведенческих и личностных проблем, разрабатывают и обсуждают стратегии регулирования поведения учеников в различных ситуациях;

(дистанционная форма): обучающиеся решают практические ситуации, связанные с выявлением и регулированием поведенческих и личностных проблем, заполняют таблицу «Стратегии регулирования поведения учеников в различных ситуациях». Результат отправляют на почту преподавателю.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 5 «Мини-отчет по трудовым действиям учителя начальных классов».

Краткое описание: обучающиеся составляют мини-отчет по трудовым действиям учителя начальных классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: оборудованный класс с мебелью, комплектом медиаоборудования.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: MS PowerPoint, MS Word.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации «Профессия-учитель», «Адаптация ребенка к обучению в школе», «Активизация познавательной деятельности».
4. Перечень дидактических материалов: раздаточный материал в форме электронного документа (шаблоны для выполнения практического задания «Изготовление дидактического материала «Веселая гусеница»).
5. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Педагогические секреты».
Практическая работа №2. «Путь к успешной адаптации».
Практическая работа №3. «Изготовление дидактического материала».
Практическая работа №4. «Педагогические кейсы».
Практическая работа №5. «Мини-отчет по трудовым действиям учителя начальных классов».
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: комплект медиаоборудования с доступом в интернет;
 - для обучающихся (очная форма): листы А4, цветные карандаши, ножницы, клей.

Список литературы

1. Бойко, Л. В., Василенко, И. В., Лобанова, Е. М. Факультативные занятия и другие формы внеклассной работы [Текст] / Л. В. Бойко, И. В. Василенко, Е. М. Лобанова: Символ науки, 2020 — 205 с.
2. Комилова, Ф. М. Коллективная организаторская деятельность как средство развития личности ученика [Текст] / Ф. М. Комилова // Проблемы педагогики. — 2020. — № 6. — 154 с.
3. Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Мандель Б. Р. — 3-е изд. — Москва: Флинта, 2020— 287 с.
4. Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика: учебное пособие / Мухамедвалеева Е. А. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — 92 с.
5. Немов Р.С. Психология: Кн. 3: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. – М., 1995. С. 429 — 434 с.
6. Шарычева, М. Э. Основы профессиональной этики педагога дошкольного и начального образования: учебно-методическое пособие / М. Э. Шарычева. — Оренбург: ОГПУ, 2019 — 74 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Дмитриева Анастасия Дмитриевна
Контактный телефон	89171427387
E-mail	nastena.dmitriyeva.01@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией учителя начальных классов, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность разработать фрагмент урока по изучению нового материала с применением современных подходов и технологий, составить правила организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе, подготовить дидактические материалы для урока.

Образование по профессии учителя начальных классов можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов.